

**Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Харьковский  
детский сад Ровеньского района Белгородской области»**

**Конкурс «Я – Исследователь»**

**Тема: «Свойства волшебницы воды».**

**Количество участников: 2**

**Старшая группа 6лет - 4года.**

**По направлению - неживая природа.**

**Воспитатель: Бондарь М. И.**

**с. Харьковское 2018 г.**

**1.Здравствуйте! Меня зовут Диана! Мне 6 лет! Я хожу в старшую группу Харьковского детского сада. Тема моей исследовательской работы «Свойства волшебницы воды».**

**Цель исследования:** Знакомство со свойствами воды.

**Задачи исследования:**

Расширить и закрепить знания о свойствах воды на основе опытов (принимает форму, не имеет запаха, вкуса, прозрачная ); углубить представления о трех состояниях воды в зависимости от температуры воздуха (жидкое в нормальных условиях, твердое при охлаждении, газообразное при нагревании);

**Гипотеза:** *Вода это единственное вещество, которое в природе переходит с одного состояния в другое.*

*Расскажи – и я забуду, Покажи – и я запомню,*

*Дай попробовать и я пойму. ( Китайская пословица).*

Вода таит в себе много неизвестного.

**Опыт №1: Вода жидкая, может течь.**

Я взяла два стаканчика – один с водой, другой – пустой. Аккуратно переливаю воду из одного в другой. Льётся вода? Почему? (Потому, что она жидкая.) Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.

**Опыт№2: Вода не имеет формы.**

На столе у меня кубик и шарик эти предметы имеют форму. А сейчас я налью воду в тарелку, что происходит? Вода принимает форму того предмета, в котором находится, а на ровном месте расплзается лужицей. Значит, жидкая вода не имеет формы.

**Опыт№3: У воды нет запаха.**

Теперь я понюхаю воду, чем она пахнет или совсем не пахнет и убедилась, что запаха у воды нет.

Однако можно подчеркнуть, что вода из крана может иметь запах, так как её очищают специальными веществами, чтобы она была безопасной для нашего здоровья. Или я добавлю ложечку чеснока, размешаю его в стакане, понюхаю эту воду. Вода приобрела запах

Вывод: если в воду добавить что- то она приобретает вкус и запах.

**Опыт№4: У воды нет вкуса.**

Я попробовала через соломинку воду. Есть ли у неё вкус?

Затем положила в один стакан соль. В другой сахар, размешала и попробовала. Какой вкус теперь приобрела вода?

Вывод: вода не имеет вкуса, а принимает вкус того вещества, которое в нее добавлено.

**Опыт№5: Вода прозрачная.** Передо мной стоят два стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика я положила ложечки, в стаканчике с водой мы видим ложечку, а в стаканчике с молоком – нет.  
Вывод: вода прозрачная, а молоко нет.

**Способность воды отражать предметы. (Слайд№1)** Нам Мария Ивановна рассказала что в старину не было зеркал и поэтому люди на свое отражение могли смотреть только в воду. Вода может отражать предметы, так же, как и зеркало.

**Я загадаю вам загадку: (Слайд №2)**

Я и туча, и туман

И ручей, и океан

Я летаю, и бегу

И стеклянной быть могу!

Это волшебница вода. А почему она волшебница? Да, потому, что она может превращаться в туман, лёд, может испариться.

**Состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трех состояниях: жидком; твердом; газообразном. (Слайд№3)**

- 1) Если на улице тепло, то вода находится в **жидком состоянии**.
- 2) Если на улице минусовая температура, то вода переходит из жидкого в **твердое состояние** (лед в лужах, вместо дождя идет снег).
- 3) Мы с Марией Ивановной брали термос с кипятком открыли его, мы видели пар. Поместили над паром стекло. На нём выступили капельки воды.

Вывод: пар - это тоже вода.

Или если налить воду на блюдце, при тепле то через несколько дней вода испарится, она перешла в **газообразное состояние**.

- Вот такая она волшебница. Может превращаться во что угодно.

Вы можете задать мне вопрос:

- При каких условиях вода превращается в снег или лед? (ОТ МОРОЗА)
- Отчего превращается в пар? (ОТ НАГРЕВАНИЯ)

**Спасибо за внимание!**

**2.Здравствуйте! Меня зовут Анастасия! Мне 4 года! Я хожу в Харьковский детский сад. Тема моей исследовательской работы «Значение волшебницы воды в жизни людей, животных, растений ».**

**Задачи исследования:**

Закрепить значение волшебницы воды в жизни людей, животных, растений.

**Гипотеза:** *Роль воды в природе велика.*

Мы, люди, должны быть благодарны природе за чистую воду и каждый из нас должен беречь ее, поэтому что вода – это удивительное чудо природы, это наша жизнь. Не зря **22 марта** отмечается Международный день воды.

**Вода –** Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться, не наесться, не напиться.

Смею я вам доложить: Без неё нам не прожить.

**Вода –** одно из самых важных для человека веществ.

**1).Наша планета Земля она состоит из воды на 70 %. (Слайд №1)**

**2).Организм человека тоже состоит из воды на 70% (Слайд №2)** вода входит в состав крови, которая разносит по всему организму питательные вещества.

Человек может несколько дней обходиться без еды, но без воды ему не обойтись.

**3).Как человек использует воду? (Слайд №3).** Еда и напитки, гигиенические процедуры?

Водой тушат пожары, поливают улицы, чтобы избавиться от пыли.

**4).Вода – это дороги. По воде разнообразные суда перевозят людей и грузы. (Слайд №4)**

**5).Без воды не могут обойтись и животные. Для некоторых животных, например рыб, вода – естественное место обитания. (Слайд №5)**

**6).Необходима вода и растениям. (Слайд №6)** Растения при отсутствии воды увядают и могут погибнуть.

Без воды прожить не могут птицы, звери и человек. Поэтому всегда, всем нужна вода.

Действительно вода – волшебница, потому что без воды нет жизни на земле.

**7).Даже маленькая капелька воды важна! (Слайд №7)**

Всему живому на земле нужна вода, вода чистая, природная.

Воду нужно беречь ? Представьте, что случится, если вода вдруг исчезнет. Человек без воды не сможет жить. А как мы с вами можем беречь воду?

- Во-первых, не тратьте её зря! Всегда плотно закрывать краны. Во-вторых, не загрязняйте воду, если вы оказались у водоёма, не бросайте мусор. Помните, что запасы **воды на Земле ограничены!**

**Спасибо за внимание!**