

МБДОУ Харьковский детский сад «Ровеньского района Белгородской области»

## **КОНСПЕКТ НОД «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Подготовила:  
воспитатель детского сада  
Бугрим Тамара Ивановна

Харьковское 2014г.

## **КОНСПЕКТ НОД «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – село Харьковское».**

**Средняя – подготовительная подгруппа.**

**Интеграция образовательных областей:**

Коммуникация

Познание

Социализация

Безопасность

Чтение художественной литературы

Художественное творчество.

**Цель:**

Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – село Харьковское.

**Задачи:**

1. Формирование патриотических чувств.
2. Ознакомление с достопримечательностями села Харьковское.
3. Актуализация словаря по теме.
4. Совершенствование грамматического строя речи:
  - а) образование относительных прилагательных;
  - б) образование прилагательных от существительных;
  - в) согласование прилагательных с существительными.
5. Совершенствование синтаксической стороны речи.
6. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.
7. Развитие навыков речевого общения, умения воспринимать на слух читаемый текст.
8. Развитие творческих способностей, воображения.
9. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.
10. Совершенствование фонематического слуха.
11. Совершенствовать умения придумывать содержание своей работы.
12. Воспитание патриотизма, любви к Родине

**Предварительная работа:**

1. Экскурсия по любимым местам нашего села.
2. Экскурсия в библиотеку.
3. Рассматривание фотографий о родном селе.
4. Рассматривание и знакомство с символикой.
5. Чтение рассказов и стихов о родном крае, Родине.

**Планируемые результаты:** дети узнают знакомые места села, используют полученную информацию в играх и в повседневной жизни.

**Оборудование:**

Фотографии, фонограмма «Звуки природы» краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка, фотографии с видами Харьковского, клубочек.

**Содержание НОД.**

Воспитатель обращает внимание детей на «волшебный клубочек», лежащий на полу.

Воспитатель: - Посмотрите, какой необычный гость. Давайте с его помощью представимся друг другу. А как можно это сделать? (Предположительные ответы детей).

Воспитатель: – Давайте, мы будем передавать клубочек друг другу, и называть своё имя и фамилию. Но, прежде, давайте вспомним, какими словами мы можем приветствовать друг друга? (Ответы: здравствуйте, добрый день).

### **Игра «Давайте познакомимся».**

Воспитатель: – Ребята, каждый из вас назвал своё имя и фамилию.

-Кто же вам дал имя и фамилию? (Ответы: родители, мама, папа)

-А когда родители дали их вам? (Ответы: когда родились)

Воспитатель: - Правильно. У каждого человека есть день рождения, а у чего ещё может быть день рождения? (Ответы: у книг, машин, городов, посёлков)

Воспитатель: – Верно. Свой день рождения есть у книги, игрушки, дома, посёлка, даже у целого города. Им, как и людям дают «имена».

Воспитатель: - Ребята, у каждого человека есть Родина – страна, где он живёт. Как называется наша страна? (Ответы: Россия)

-А как называют жителей нашей страны? (Россияне)

Воспитатель: – Ребята наша страна самая большая в мире (показ карты на слайде). Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его малая родина. Ребята, а вы знаете стихи о родине? (Да)

Чтение стихотворения Татьяны Боковой.

#### Родина

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком.

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Воспитатель: - Ребята, давайте попробуем назвать слова из этого стихотворения, похожие со словом родина. (Родимый, родная, родинка)

Воспитатель: - Молодцы. Попробуем подобрать и другие слова.

(Родственник, родня, родник, родитель и др.)

Воспитатель: - Замечательные слова подобрали. А как называется село, в котором мы живём? (Харьковское)

Воспитатель: - Наше село наша малая родина.

В нашем селе дружно живут русские, татары, украинцы. У каждого народа свои традиции, культура и, конечно, свой язык. Я – русская и говорю на русском языке, а вы знаете, на каких языках говорят другие народы?

**Игра «Назови национальный язык».**

Воспитатель: – У каждого народа есть и свои национальные игры. У украинцев «Хлибчик», у татар «Саре - буре» («Серый волк»). Я предлагаю сыграть в русскую народную игру «Заря».

**Игра проводится под русскую народную мелодию. Дети проговаривают стихотворный текст и выполняют действие.**

Воспитатель: – Хорошо поиграли, молодцы. Теперь приглашаю вас на лесную полянку около нашего села.

Воспитатель: - Давайте закроем глазки и представим, что мы находимся не в детском саду, а на этой полянке. (Минутка релаксации под звуки природы)

**Появляется Незнайка.**

Незнайка: - Привет! Ребята, а куда я приехал? (Ответы детей)

- Как называется ваше село? (Ответы детей)

Незнайка: - Я живу в Цветочном городе, у нас много цветов. Знаете, как там красиво! У нас в городе много разных зданий, но я забыл, как они называются. Может вы поможете мне вспомнить их названия? ( Да)

Незнайка: - Тогда слушайте мои загадки.

В этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь, готовы -

Отпускают лишь здоровых.

**(больница)**

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

**(школа)**

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?...

**(детский сад)**

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - ...

**(почта)**

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.  
Ты сюда входи скорее.  
И бери корзину,  
Покупай, что повкуснее.  
В нашем...

**(магазине)**

Незнайка: - Молодцы. Все мои загадки отгадали. Ой! Что за чудеса!  
(Обращает внимание на экран) Эти здания есть в вашем селе? (Ответы детей)

Незнайка: Я ребята предлагаю вам отправиться в путешествие по вашему селу. Мы побываем в самых интересных и важных местах. А я расскажу жителям моего цветочного города о вашей малой Родине. Путешествие начинается.

**ФОТОГРАФИЯ** (здание администрации).

Воспитатель: Мы с вами находимся в центре поселка. Я уверена, что вы сразу узнали это здание. Что это?

Дети. Это администрация поселка

Воспитатель. Правильно. Это здание администрации. Здесь работает самый главный человек поселка - глава администрации и его помощники. Они отвечает за порядок в поселке, решают важные вопросы.

**ФОТОГРАФИЯ** (школа)

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие.

Это школа. Что делают в школе?

Дети: В школе учатся.

Воспитатель. Люди, каких профессий здесь трудятся?

Дети: Здесь работают учителя.

Воспитатель. Правильно, ребята. Вы подрастаете и тоже пойдете в школу.

Воспитатель. Что за здание перед вами?

Отвечайте быстро сами!

**ФОТОГРАФИЯ** (детский сад)

Ребенок. Это наш любимый детский сад.

Воспитатель: Для чего нужен детский сад?

Дети. Чтобы было, куда привести детей.

Воспитатель: Кто работает в детском саду?

Ребенок: В детском саду работают воспитатели, помощники воспитателей, музыкальный руководитель, повар, прачка и т.д.

Воспитатель: Правильно, значит, в детском саду работают люди разных профессий.

**ФОТОГРАФИЯ** (больница).

Продолжаем наше путешествие. Мы с вами остановились возле здания, возле которого стоит машина с красным крестом. Что это за здание?

Ребенок: Это больница.

Воспитатель: Правильно, ребята. Когда мы приходим в больницу?

Ребенок: Когда болеем.

Воспитатель: Кто в больнице нас лечит?

Ребенок: Доктор, медсестра.

**ФОТОГРАФИЯ** (аптека).

Воспитатель: Наше путешествие продолжается.

Воспитатель: В этом чудном магазине не продукты на витрине. Не мячи и не ракетки, а микстуры и таблетки. Что это за магазин?

Дети: Это аптека.

Воспитатель: Правильно, это аптека. Кто работает в аптеке?

Ребенок: В аптеке работает фармацевт. Он продает нам лекарства.

**ФОТОГРАФИЯ** (Дом культуры)

Воспитатель: Следуем дальше.

Отгадайте, что за дом?

Музыка играет в нем

Пенье, танцы, плач и смех-

Удовольствие для всех.

Дети. Это Дом культуры.

Воспитатель: Что проводится в доме культуры?(2-3 ответа)

Ребенок: В доме культуры проводят концерты, представления, праздники.

Воспитатель: Кто работает здесь?

Ребенок: Здесь работают артисты.

**ФОТОГРАФИЯ** (почта)

Воспитатель: Мы с вами следуем дальше. Скажите, как называется здание, где люди занимаются пересылкой писем, газет, журналов, посылок?

Ребенок: Это почта. Появляется 7 слайд (фото почты)

Воспитатель: Кто нам приносит письма?

Ребенок: Письма нам приносит почтальон.

**ФОТОГРАФИЯ** (магазин)

Ребенок: Это магазин.

Воспитатель: Зачем мы сюда приходим?

Ребенок: В магазине покупаем продукты. (2-3 ответа)

Воспитатель: Кто работает в магазине?

Ребенок: в магазине работают продавцы.

**ФОТОГРАФИЯ** (сквер)

Воспитатель. Это место вам хорошо знакомо. Вы узнали его?

Дети: Да. Это сквер.

Воспитатель: Правильно, ребята. В центре поселка находится сквер. В сквере много деревьев и кустарников. Что еще находится в сквере?

Дети: Детская площадка.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужен сквер?

Дети: В парке можно отдохнуть, поиграть, подышать свежим воздухом.

Воспитатель. Правильно, значит, сквер является украшением нашего села, местом отдыха взрослых и детей.

Воспитатель: В самом центре села находится памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Сюда приходят Харьковчане 9 мая в

День Победы почтить память своих родных и близких, павших в годы ВОВ. Жители села сюда приносят цветы, возлагают венки.

Незнайка тебе понравилось наше путешествие? Теперь ты много знаете о нашем селе и даже можешь рассказать о нем другим.

Воспитатель: Ребята, а вы любите свое село?

Дети. Да, мы очень любим свое село.

Воспитатель. Что можно сделать, чтобы наше село стало еще лучше, красивее?

Дети. Не бросать мусор. Стараться, чтобы было кругом чисто.

Дети. Посадить деревья. Чтобы в селе был чистый воздух.

Разбить клумбы, высадить цветы. Построить красивые дома.

Воспитатель: Правильно, ребята. Если каждый из нас будет заботиться о селе, то наше село станет чище, красивее.

Незнайка тебе понравилось наше путешествие? Теперь ты много знаешь о нашем селе и даже можешь рассказать о нем другим.

Незнайка: – Какие вы молодцы, так много знаете о своём селе. А вот я всегда всё забываю. Знайка говорит, что у меня ветер в голове гуляет. Мне очень хочется рассказать своим друзьям о вашем селе. Помогите мне, пожалуйста. Сделайте для меня рисунки. У вас здесь и бумага, и кисти краски. Согласны?  
(Да)

Незнайка: - Тогда за работу.

**Дети рисуют рисунки «Моя малая Родина».**

Незнайка: - Спасибо ребята. Замечательно получилось. Только напомните, пожалуйста, что интересного есть в вашем селе.

Дети комментируют изображение на рисунках.

Незнайка. – Я вернусь в свой Цветочный город и расскажу о вашем селе Харьковском Ровеньского района Белгородской области своим друзьям. А вы проводите меня, пожалуйста, чтобы я опять не заблудился. До свидание ребята.